



Future-proof Your Career

Orientación profesional para el mercado
laboral de hoy

En España

Aproximadamente un **36%** de los puestos de trabajo existentes en España corren el riesgo de automatizarse.

España es uno de los países con el porcentaje más alto de empleos que corren el riesgo de desaparecer como consecuencia de los procesos de automatización, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

El **21%** de todos los puestos de trabajo sufren un “alto riesgo de automatización”, mientras que **otro tercio** conlleva una alta probabilidad de sufrir cambios importantes.

36%

de los empleos están en riesgo de automatizarse

21%

de los empleos sufren un alto riesgo de automatización

30%

de los empleos conllevan una alta probabilidad de sufrir cambios importantes

Las industrias con mayor riesgo de pérdida de empleo están principalmente relacionadas con aquellas actividades de carácter rutinario, susceptibles de automatización y su sustitución robótica. Entre los sectores más afectados están la industria de la alimentación, la construcción, el sector sanitario, el transporte, la administración, y los sectores industriales y de servicios. Dicha tendencia no solo afecta a los sectores que contratan trabajadores poco cualificados, sino que también afecta a aquellos sectores que exigen una formación media, tales como los servicios financieros o jurídicos.

El proceso de automatización afectará principalmente a los trabajadores con formación de nivel medio o bajo, conllevando la amortización de muchos de los puestos de trabajo desarrollados hasta ahora y teniendo como consecuencia un aumento en la tasa de paro asociada con estos perfiles.

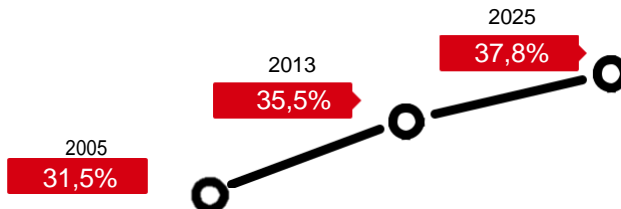
Se producirá un incremento en la polarización del empleo entre aquellos trabajadores con aptitudes digitales y tecnológicas y aquellos que carecen de las mismas.

La automatización y las nuevas tecnologías supondrán no solo la sustitución de tareas y puestos de trabajo por máquinas, sino que implicará un cambio en las competencias profesionales requeridas.

El proceso tecnológico conllevará una demanda de **capacidades tecnológicas**, tales como el **diseño, la programación y los conocimientos informáticos/digitales**.

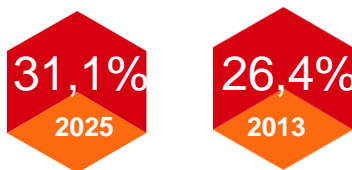
Existen destrezas capaces de someterse a un proceso automatizado, tales como las relacionadas con **la gestión o el tratamiento**. Sin embargo, hay otras actividades que requieren habilidades no susceptibles de maquinización, tales como la **multifuncionalidad, el compromiso, la atención, el trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la resiliencia, el liderazgo, la iniciativa y la creatividad**.

LA CUOTA DE LA POBLACIÓN ACTIVA EN ESPAÑA CON FORMACIÓN SUPERIOR

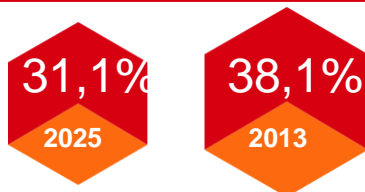


Las personas que hayan completado formación de grado medio en el año 2025 representarán un **31,1%** de la población activa, en comparación con el **26,4%** del año 2013. Se prevé que la cuota de población activa con formación de nivel bajo, o no formada, se reducirá de un **38,1%** en 2013 a un **31,1%** en 2025. Según las estimaciones realizadas por CEDEFOP, para el año 2020, en España, aproximadamente el **41%** de la población en la franja de edad comprendida entre los 30 y 34 años habrá completado una formación superior, excediendo el umbral del **40%** establecido por la UE como modelo de enseñanza pero a la vez situándose por debajo del objetivo nacional del **44%** para el año 2020.

PORCENTAJE DE PERSONAS CON FORMACIÓN DE NIVEL MEDIO



PORCENTAJE DE PERSONAS CON FORMACIÓN DE NIVEL BAJO

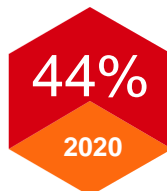
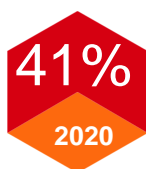
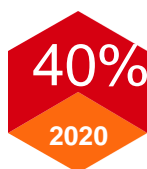


LA POBLACIÓN COMPRENDIDA EN LA FRANJA DE EDAD DE LOS 30-34 AÑOS CON FORMACIÓN SUPERIOR

ESPAÑA

UE

OBJETIVO NACIONAL



En cuanto a las habilidades ocupacionales, las organizaciones y las empresas en España tendrán las siguientes necesidades en el futuro próximo:

- Saber cómo gestionar la organización sin necesidad de recibir instrucciones
- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Negociación y emprendimiento
- Resiliencia, optimismo y entusiasmo
- Habilidades digitales básicas (trabajar en la nube o saber cómo buscar la información correspondiente online)
- Formación y aprendizaje continuos
- Diseño y programación de la tecnología
- Pensamiento analítico e innovación
- Aprendizaje activo
- Creatividad e iniciativa
- Pensamiento crítico y análisis
- Inteligencia emocional
- Razonamiento y resolución de problemas



Estas son las principales recomendaciones en relación con la adquisición de habilidades digitales básicas para así mejorar sus capacidades, destacar su currículum y finalmente conseguir un empleo:

- Conocimientos básicos informáticos.
- Habilidades generales digitales mediante una formación básica.
- Conocimiento de las principales tecnologías de comunicación que existen en el mercado.
- La inclusión y el desarrollo de habilidades personales en el lugar de trabajo.

Se estima que surgirá una brecha en España entre la población que ha completado una formación específica de carácter tecnológico, y que por tanto está en posición de encontrar trabajo en el futuro, y aquella que no está formada. Asimismo, habrá trabajadores insuficientemente preparados para asumir las nuevas tareas, y existe **el riesgo de una mayor desigualdad social y polarización en el mercado laboral.**

Cambios identificados según la experiencia de los grupos de interés:

- **Adaptación** al mercado laboral a través de la formación tecnológica.
- **Flexibilidad** mediante la puesta al día de los perfiles profesionales.
- **Adaptación** de las sinergias y medios de comunicación con las demás organizaciones y personas.
- **Flexibilidad** en la búsqueda de nuevas oportunidades de empleo, nuevas tareas y nuevas carreras profesionales.

“En concreto, se ha generado una oportunidad para que los usuarios de nuestros servicios puedan ampliar sus contactos empresariales, aumentar el número de clientela y seguir con su formación y especialización en el campo tecnológico e informático.”

Cambios identificados según la experiencia de las empresas:

- Adaptación de los procesos y de la plantilla a la automatización
- Aumento en la eficiencia del desarrollo tecnológico
- Mejora en relación con los costes, el procesamiento y la comunicación
- Nuevas tecnologías en las distintas áreas de negocio.

Según los profesionales:

- Un aumento en la **brecha digital, en términos sociales y económicos**, entre los trabajadores poco cualificados y aquellos que ofrecen una formación y enseñanza de grado medio o alto.
- **La automatización de la economía es imparable** pero se pueden encontrar soluciones para que la brecha no siga aumentando en el futuro.
- **Las administraciones públicas y las organizaciones del sector terciario deberían apoyar a los trabajadores menos formados** en el cambio de su estilo de vida, pasando de una política laboral a corto plazo a una más a largo plazo.

Es importante que los trabajadores piensen a largo plazo en el momento de adquirir un empleo, en lugar de verlo a corto plazo. Por tanto, es importante que se les instruya para que puedan aspirar a una continuidad en el puesto de trabajo y una menor precariedad. El trabajo a corto plazo se dejaría para aquellos puestos interinos que requieren un nivel bajo de formación y que no suelen formalizarse mediante contratos indefinidos. **La enseñanza continua juega un papel esencial, así como la flexibilidad como medida de mejora de la empleabilidad.**



Este proyecto se ha financiado con ayuda de la Comisión Europea. El documento refleja la opinión personal del autor, eximiendo a la Comisión de cualquier responsabilidad por el posible uso de la información contenida en el mismo.